

## LABORATORI per i gradi dalla primaria alla secondaria di II grado

Sono allestite in Piazza 3 aree laboratorio.

Il numero di partecipanti per ogni laboratorio è di massimo 30 (una classe alla volta).

**È possibile prenotare per un massimo di 4 classi per scuola.**

Di seguito sono descritte le proposte disponibili per ogni giornata.

Slot prenotabili per ogni laboratorio:

8.50 – 9.50

10.00 – 11.00

11.10 – 12.10

12.20 – 13.20

### Tutti i giorni

<b>Centralina mobile di ARPA sulla qualità dell'aria</b>	Presso la centralina mobile che verrà posizionata in Piazza Città di Lombardia, i/le giovani partecipanti avranno modo di scoprire di cosa è fatta l'aria, quali sono le principali sostanze inquinanti e come si misurano, con visita al laboratorio mobile per il monitoraggio della qualità dell'aria di ARPA.	Primaria, Secondaria di I grado Secondaria di II grado
--	---	--

### 28 ottobre

Titolo lab - curato da	Descrizione della proposta	Grado destinatari
<b>L'acqua e la pianura irrigua: zone umide, rogge e fontanili</b>  a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	La Terra è chiamata Pianeta Blu per chi ha la fortuna di vederla dallo spazio. Tuttavia, anche chi la abita può capire il perché di questo nome conoscendo il ruolo che l'acqua ha negli ambienti naturali e nella società umana. Questo laboratorio didattico ha proprio lo scopo di far scoprire le caratteristiche fisiche dell'acqua tramite apposite attività, di far conoscere la complessità del sistema acqua sul pianeta, affrontandone il ciclo naturale e quello integrato. Si parlerà anche di come l'acqua caratterizzi alcuni territori più di altri, scoprendo il reticolo idrico minore che costituisce un elemento caratteristico della Pianura Padana. Inoltre, sarà l'occasione per conoscere gli effetti che i comportamenti umani hanno sull'inquinamento dei fiumi e dei mari.  Argomenti trattati: Il ciclo dell'acqua e il ciclo idrico integrato, con attenzione agli aspetti caratteristici della Pianura Padana (rogge, fontanili e zone umide); L'inquinamento delle acque dolci; Le zone umide e le loro funzioni.	Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)
<b>Alimenti in viaggio, dal campo al piatto</b>  a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Il modulo didattico intende affrontare il tema dell'alimentazione dal punto di vista della produzione del cibo che mangiamo con particolare attenzione al paesaggio agricolo lombardo. Verranno osservate le fasi di sviluppo di differenti piante in diverse condizioni ambientali al fine di analizzare i processi coinvolti nella produzione e distribuzione delle risorse alimentari, prendendone in considerazione tutti i fattori e gli impatti a livello ambientale (es. deforestazione) e sociale (es. sfruttamento).  Argomenti trattati: Il sistema alimentare e le sue caratteristiche, dal campo a noi; Comportamenti eco-sostenibili e piccole attenzioni per le buone pratiche nel consumo dei prodotti.	Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)

<p><b>Non si finisce mai di evolvere: storie di organismi mai moderni</b></p> <p>a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a></p>	<p>Da sempre sul nostro Pianeta gli ambienti influiscono sugli organismi portandoli a cambiare nel corso del tempo, per poi venire trasformati a loro volta dalle popolazioni che li abitano. Un'influenza costante e reciproca che porta a trasformazioni graduali ma costanti e spesso migliorative, frequentemente sconosciute dai molti. Quanto gli organismi sono legati tra loro e con l'habitat che li ospita? Quanto il sistema così formato può essere stabile e duraturo? Come si misura l'indice di biodiversità di un territorio?</p> <p>Argomenti trattati: Scoperta dei viventi, dal microscopico al macroscopico; L'evoluzione e i suoi meccanismi; Gli ecosistemi</p>	<p>Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)</p>
<p><b>Capire e comprendere l'acqua: un bene prezioso da tutelare</b></p> <p>a cura di <a href="#">ARPA Lombardia</a></p>	<p>Il laboratorio offre ai bambini l'opportunità di apprendere il ciclo di filtrazione dell'acqua attraverso il suolo e le sue varie caratteristiche. I partecipanti saranno coinvolti in attività pratiche per comprendere come riconoscere le sostanze potenzialmente dannose e l'importanza di preservare la qualità dell'acqua. Un'esperienza educativa che mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza dell'acqua pulita e della sostenibilità ambientale.</p>	<p>Primaria Secondaria di I grado</p>
<p><b>Ecoprint - old media, new stories</b></p> <p>a cura di <a href="#">Museo Maga</a> (Galleria d'Arte Moderna e Contemporanea Silvio Zanella)</p>	<p>Il laboratorio si basa sulla stampa, su supporti diversi come carta o tela di recupero, di configurazioni impresse con timbri o stencil, ottenute utilizzando colori naturali. Dopo una breve introduzione alla creazione di colori preparati con sostanze naturali, si progettano insieme ai ragazzi slogan o configurazioni legati ai temi ambientali e della sostenibilità che poi saranno oggetto di un'attività di stampa. Il lavoro potrà essere portato a scuola dal gruppo classe.</p> <p>Temi trattati: arte sostenibile, uso di pigmenti e coloranti naturali, colori non inquinanti, creazione di colori naturali, focus sulla composizione artistica di uno slogan o di un'immagine.</p>	<p>Secondaria di I grado</p>
<p><b>L'acqua delle zone umide: un unico elemento in tante forme</b></p> <p>a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a></p>	<p>L'acqua è l'elemento fondamentale per il pianeta che nelle zone umide trova una enorme diversificazione sia dal punto di vista morfologico che chimico. L'acqua nelle zone umide è garanzia di un ambiente complesso ma fragile: oltre a costituire ecosistemi ad elevatissima diversità biologica e produttività, esse svolgono un ruolo prezioso per l'equilibrio ed il funzionamento dei bacini idrografici e della falda acquifera. Tramite apposite attività laboratoriali scopriremo alcune importanti caratteristiche dell'acqua.</p> <p>Argomenti trattati: I concetti di ciclo dell'acqua naturale e integrale con attenzione alla zona umida; L'acqua nella zona umida, diverse sfaccettature in un unico posto; La presenza dell'acqua come condizione di differenziazione della flora e quindi anche della fauna.</p>	<p>Secondaria di I grado</p>
<p><b>Organismi e territorio, adattarsi ad un mosaico in cambiamento</b></p> <p>a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a></p>	<p>Nel seguito di Alice nel Paese delle Meraviglie, l'autore propone una metafora perfetta per descrivere gli organismi e l'ambiente: la Regina Rossa in una costante corsa per rimanere nello stesso posto; proprio su questa visione verterà il presente modulo. Partendo dall'analisi della rete alimentare e delle relazioni in essa coinvolte, il modulo si snoderà attraverso la scoperta dei vari tipi di ecosistemi, delle loro trasformazioni e degli adattamenti degli organismi che li popolano. Sarà quindi l'occasione per scoprire quelle caratteristiche del territorio che influiscono sugli organismi e sui loro spostamenti. Verrà fatto un affondo sugli organismi alloctoni invasivi che stanno distruggendo il nostro ambiente naturale e agricolo tradizionale.</p> <p>Argomenti trattati: I concetti di biodiversità, habitat ed ecosistema; L'evoluzione e gli adattamenti peculiari agli ambienti; Il territorio, i suoi cambiamenti e l'influenza sugli organismi</p>	<p>Secondarie di I grado</p>

Titolo lab - curato da	Descrizione della proposta	Grado destinatari
<b>RICEXPERIENCE: UN RISO, TANTI RISI dalla Tenuta San Marzano Mercurina</b>  a cura di <a href="#">Fondazione Darefrutto</a>	Un laboratorio tattile e visivo, dove toccando le diverse varietà di riso prodotte alla Tenuta San Marzano Mercurina e in Lomellina, ma anche i diversi gradi di lavorazione dei chicchi, scopriremo i tanti colori e le tante forme del riso italiano. Racconteremo il territorio della Lomellina, la sua biodiversità e l'ecosistema delle risaie dove il riso nasce, e coloreremo, grazie ai chicchi, le sagome degli abitanti della risaia.	Primaria
<b>Capire e comprendere l'acqua: un bene prezioso da tutelare</b>  a cura di <a href="#">ARPA Lombardia</a>	Il laboratorio offre ai bambini l'opportunità di apprendere il ciclo di filtrazione dell'acqua attraverso il suolo e le sue varie caratteristiche. I partecipanti saranno coinvolti in attività pratiche per comprendere come riconoscere le sostanze potenzialmente dannose e l'importanza di preservare la qualità dell'acqua. Un'esperienza educativa che mira a sensibilizzare i giovani sull'importanza dell'acqua pulita e della sostenibilità ambientale.	Primaria Secondaria di I grado
<b>Gioco Agenda 2030</b>  a cura di <a href="#">Le Compagnie Malviste APS</a>	Il gioco Agenda 2030 si inserisce all'interno di un progetto il cui obiettivo è quello di trasmettere la voglia di crescere e diventare cittadini attivi, consapevoli e capaci di analizzare con spirito critico la realtà e viverla responsabilmente. Coniugando la scala globale e l'attivismo locale con il fine di migliorare il rapporto tra essere umano e natura, abbiamo lavorato per trasmettere gli insegnamenti dell'Agenda 2030 e i suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sfruttando anche la modalità del gioco. Ideato da Le Compagnie Malviste, il gioco prevede l'utilizzo di un tabellone e una serie di tessere (20cmx20cm) le quali corrispondono ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile con l'aggiunta però di alcuni "tranelli". Ogni tessera corrisponde e andrà abbinata ad un preciso riquadro sul tabellone che raffigura e descrive un obiettivo specifico. I cosiddetti "tranelli" sono delle tessere in più contenenti degli errori che andranno individuate e dunque scartate. A turno, i giocatori procederanno a scegliere una tessera e ad abbinarla al riquadro corrispondente. Alla fine, vince chi ha posizionato il maggior numero di tessere nel riquadro corretto.	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado
<b>RICEXPERIENCE: DIVENTA SOMMELIER DEL RISO! dalla Tenuta San Marzano Mercurina</b>  a cura di <a href="#">Fondazione Darefrutto</a>	Un laboratorio tattile e visivo di analisi sensoriale, dove toccando diverse varietà di riso e diversi gradi di lavorazione dei chicchi scopriremo i tanti colori e le tante forme del riso italiano. Il riso Carnaroli, Vialone Nano e Baldo prodotti alla Tenuta San Marzano Mercurina saranno studiati, trasformando i ragazzi in SOMMELIER del riso, all'interno di un racconto più ampio sulle risaie della Lomellina e la loro biodiversità.	Secondaria di I grado Secondaria di II grado

Titolo lab - curato da	Descrizione della proposta	Gradi destinatari
<p><b>Acchiappa il calzino</b></p> <p>a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a></p>	<p>Un divertente gioco a squadre, una sfida all'ultimo calzino! I bambini impareranno che è possibile allungare la vita di un capo che non indossano più attraverso il gioco; perché allungare la vita di un capo anche solo di 9 mesi riduce la sua impronta ambientale del 20%.</p> <p>Un gioco di riutilizzo dove i piccoli partecipanti saranno divisi in squadre e dovranno con pazienza appaiare i tantissimi calzini messi a disposizione, vincerà chi avrà più spirito di osservazione e chi sarà più veloce.</p>	<p>Primaria - primo ciclo (I, II e III)</p>
<p><b>Microplastiche sotto inchiesta</b></p> <p>a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a></p>	<p>Ogni individuo è circondato quotidianamente da una quantità enorme di oggetti in plastica: è quindi fondamentale conoscere questo materiale e comprenderne quali sono gli usi, e soprattutto il modo corretto di smaltirlo a fine vita utile.</p> <p>Il laboratorio porterà i partecipanti a conoscere il problema delle microplastiche e ad affrontare i temi di riciclo, abbandono e uso della plastica in prima persona: cosa causa l'immissione in ambiente di microplastiche? Come evitare o mitigare questo fenomeno? Quanto le mie scelte possono influenzare il destino di un rifiuto? Esistono alternative meno impattanti? Se sì, come riconoscerle?</p> <p>I partecipanti prenderanno parte ad una vera e propria avventura investigativa dotati di taccuino, e grazie ai suggerimenti di saggi informatori, dovranno risolvere indizi, indovinelli e puzzle, affilando lo sguardo alla ricerca di indizi. Uno solo il dilemma: dove si nasconde la plastica?</p> <p>Un'avventura interattiva che stimola non solo l'intuizione e la logica, ma anche la deduzione e la capacità di collaborare. Un modo per scoprire la definizione corretta di micro e nano-plastiche, identificarne l'origine, e saper perfino spiegare come riescono a volare.</p>	<p>Primaria (dalla III classe) Secondaria di I grado (fino alla II classe)</p>
<p><b>Piccolo smistamento</b></p> <p>a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a></p>	<p>Smistare i vestiti è un po' come fare una magia, la magia di trasformare i rifiuti tessili in risorse e Humana People to People lo fa in Italia da 25 anni. Con questo workshop gli studenti divisi in squadre smistano i vestiti in varie categorie, in questo modo comprendono in quale modo e per quale ragione alcuni capi possono essere riutilizzati e altri riciclati.</p> <p>I partecipanti dovranno con cura visionare i capi messi a disposizione, vincerà la squadra che avrà smistato senza commettere errori.</p>	<p>IV-V Primaria Secondaria I grado (I classe)</p>
<p><b>Gioco Agenda 2030</b></p> <p>a cura di <a href="#">Le Compagnie Malviste APS</a></p>	<p>Il gioco Agenda 2030 si inserisce all'interno di un progetto il cui obiettivo è quello di trasmettere la voglia di crescere e diventare cittadini attivi, consapevoli e capaci di analizzare con spirito critico la realtà e viverla responsabilmente. Coniugando la scala globale e l'attivismo locale con il fine di migliorare il rapporto tra essere umano e natura, abbiamo lavorato per trasmettere gli insegnamenti dell'Agenda 2030 e i suoi 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile sfruttando anche la modalità del gioco.</p> <p>Ideato da Le Compagnie Malviste, il gioco prevede l'utilizzo di un tabellone e una serie di tessere (20cmx20cm) le quali corrispondono ai 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile con l'aggiunta però di alcuni "tranelli". Ogni tessera corrisponde e andrà abbinata ad un preciso riquadro sul tabellone che raffigura e descrive un obiettivo specifico. I cosiddetti "tranelli" sono delle tessere in più contenenti degli errori che andranno individuate e dunque scartate. A turno, i giocatori procederanno a scegliere una tessera e ad abbinarla al riquadro corrispondente. Alla fine, vince chi ha posizionato il maggior numero di tessere nel riquadro corretto.</p>	<p>Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>

<p><b>Meno per più</b> a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a></p>	<p>Cosa si intende per servizi ecosistemici? Perché è importante preservare la biodiversità? Cosa significa alleggerire la propria impronta ecologica?</p> <p>Il laboratorio si sviluppa attraverso un gioco ambientato in uno scenario post-apocalittico, quando le risorse scarseggiano, quali sono le cose veramente importanti? Quante quelle di cui abbiamo bisogno? Come riuscire ad evitare il sovrasfruttamento?</p> <p>I partecipanti saranno chiamati a ragionare circa priorità e propri bisogni, riuscendo allo stesso tempo a considerare la scarsità di risorse. Un laboratorio ludico alla scoperta di quanto collaborare sia fondamentale.</p>	<p>Primaria (dalla III classe) Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>
<p><b>PowerShift</b> a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a></p>	<p>"PowerShift", labirinto interattivo, è un'attività che invita a esplorare la capacità di ciascuno di noi di fare la differenza. Un percorso fisico e un'esperienza volta a stimolare la riflessione e il dialogo sulle nostre abitudini quotidiane e sul loro impatto sull'ambiente.</p> <p>In "PowerShift", i partecipanti saranno chiamati a costruire il proprio percorso affrontando scelte e decisioni che delinearanno il loro cammino verso la sostenibilità. Le tappe del labirinto offrono l'opportunità di riflettere sulle proprie azioni, il proprio impatto e di comprendere meglio così come ogni gesto possa contribuire a costruire una comunità più sostenibile. Giocabile a squadre, l'attività stimola la collaborazione e la competizione positiva, invitando a riflettere sulle nostre abitudini e stili di vita.</p> <p>"PowerShift" vuole ricordarci che ogni gesto conta e che, nella comunità, le nostre azioni possono avere un impatto significativo.</p>	<p>Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>
<p><b>Laboratorio sugli Uccelli: colori, piume e canti</b> a cura di Alessandro Nessi, <a href="#">Parco Regionale del Serio</a></p>	<p>Il laboratorio è rivolto a bambini e ragazzi di tutte le età. Durante l'attività, i partecipanti avranno l'opportunità di scoprire la biodiversità del mondo degli uccelli attraverso il riconoscimento dei piumaggi e dei canti delle specie più comuni del nostro territorio.</p> <p>Attraverso giochi interattivi e strumenti didattici come immagini delle specie, piume, penne e suoni, i ragazzi impareranno a identificare le specie di uccelli, studiando le caratteristiche delle loro piume e ascoltando i loro canti. Grazie a questo approccio laboratoriale, saranno in grado di riconoscere alcune delle specie più comuni durante le loro escursioni o attività all'aria aperta.</p> <p>Il laboratorio mira a stimolare la curiosità e l'amore per la natura, oltre a promuovere il rispetto per l'ambiente e la consapevolezza dell'importanza della biodiversità.</p>	<p>Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>
<p><b>Letture delle etichette</b> a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a></p>	<p>Di cosa sono fatti i capi che indossiamo? Chi li confeziona e dove?</p> <p>Un workshop per riflettere, gli studenti visionano alcuni capi, leggono le loro etichette per comprendere di quali materiali sono fatti i vestiti, quali risorse vengono utilizzate, dove vengono confezionati e quanta strada fanno per arrivare nei negozi dove vengono acquistati.</p>	<p>Secondaria di I grado (II e III classe)</p>



<p><b>Laboratorio sulle borre dei rapaci e sui micro-mammiferi</b></p> <p>a cura di Alessandro Nessi, <a href="#">Parco Regionale del Serio</a></p>	<p>Il laboratorio offre un'occasione unica per scoprire il mondo dei micromammiferi attraverso l'analisi delle borre dei rapaci. Durante l'attività, i partecipanti avranno la possibilità di aprire e studiare borre, ovvero i rigurgiti dei rapaci contenenti resti non digeribili delle loro prede, come ossa e peli. Con l'ausilio di strumenti didattici e schede di riconoscimento, impareranno a identificare i piccoli mammiferi predati, scoprendo l'importanza scientifica di queste analisi per lo studio della biodiversità e degli ecosistemi.</p> <p>Attraverso un approccio interattivo e pratico, i ragazzi non solo apprenderanno come riconoscere le specie di micromammiferi dai resti ossei, ma svilupperanno anche una maggiore consapevolezza sull'importanza dei rapaci come indicatori ecologici. L'attività stimola la curiosità verso il mondo naturale, favorendo il rispetto per l'ambiente e aiutando i partecipanti a comprendere il ruolo fondamentale del rapporto preda-predatore nel mantenimento dell'equilibrio degli ecosistemi.</p>	<p>Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>
---	---	---

## Stand

**Nell'arco delle tre giornate, diversi enti si alterneranno negli spazi stand**, per presentare progetti per le scuole e i cittadini inerenti all'educazione ambientale e alla sostenibilità.

Presso alcuni di essi, sono previste anche delle **attività con le classi**:

Il **28 ottobre** **ERSAF** con il **Vivaio Forestale Regionale di Curno** e la **Foresta Carpaneta** proporrà la seguente attività per le scuole della primaria e secondaria di I grado:

- **Dal seme alla pianta: guardami sono un piccolo seme e mi trasformerò in una meravigliosa pianta.**

Conosceremo insieme le caratteristiche dei semi e delle piante, le loro esigenze per crescere, loro importanza e come averne cura.

Giocando a memory scopriremo come un piccolo seme si trasformerà in una bellissima pianta. Impareremo a guardare con occhi diversi le piante che ci circondano e che possiamo incontrare nel giardino di casa, nei parchi, nei boschi, nei giardini pubblici... diventeremo degli esploratori di tanti dettagli...

Il **30 ottobre** **ERSAF** con la **Direzione Parco Nazionale dello Stelvio per la Lombardia**, porterà invece due attività per le classi:

### 1. **La natura e i suoi volti nel Parco Nazionale dello Stelvio**

*Destinatari:* dai bambini della scuola primaria agli adulti

Quanto siamo abituati ad osservare la natura? Cosa ci ricordiamo delle nostre esperienze nella natura? Riusciamo a fare sintesi di quanto sappiamo per formulare ipotesi? Una serie di quesiti su reperti e immagini per scoprire la nostra attitudine a comprendere il mondo che ci circonda.

### 2. **Tour virtuale nel Parco Nazionale dello Stelvio**

*Destinatari:* scuole secondarie di II grado e adulti

Esperienza di realtà virtuale che ci porterà nei pascoli in quota e lungo i sentieri del Parco Nazionale dello Stelvio. Un'opportunità unica per vedere da vicino marmotte, volpi, galli forcelli e ungulati dell'area protetta.

## WORKSHOP e ALTRI EVENTI

### 28 ottobre

#### Scatti selvaggi

Imparare a fotografare la natura e l'avventura, anche con un telefono

*A cura di Francesco Tomasinelli, inviato e fotografo di La Rivista della Natura*

**Rivolto a:** scuola secondaria di I e II grado

**Turni prenotabili:** 9.00-10.00; 10.30-11.30; 12.00-13.00

Con un cellulare, un po' di inventiva e qualche buon consiglio, è possibile realizzare immagini interessanti anche di soggetti difficili, come piante e animali. In questo laboratorio di un'ora, esploriamo alcuni trucchi per documentare il mondo naturale, un paesaggio o un'escursione, prendendoci un po' di tempo anche per sperimentare dal vivo e partecipare a un contest fotografico.

---

## Premiazione e presentazione dei Progetti di Qualità del bando "Proposte di educazione ambientale e alla sostenibilità" - edizione 2023

*Lunedì 28 ottobre  
Dalle 14.30  
Auditorium G. Testori*

Il pomeriggio del 28 ottobre, dalle 14.30 in Auditorium Testori, è in programma la **Premiazione e presentazione dei Progetti che si sono distinti in Qualità per l'educazione ambientale e alla sostenibilità in Lombardia**, nel contesto del bando "Proposte di educazione ambientale e alla sostenibilità 2023".

L'evento è **un'occasione di incontro e condivisione delle progettualità tra i partecipanti al bando, le istituzioni e il pubblico interessato**, oltre che il momento designato per la premiazione di tali progettualità con la **consegna della targa con impresso il riconoscimento di Progetto di Qualità, utilizzabile per i prossimi due anni per la promozione dei progetti.**

Per accreditarsi o confermare la partecipazione scrivere a:

[educazione\\_ambientale@regione.lombardia.it](mailto:educazione_ambientale@regione.lombardia.it)



## 29 ottobre

### Ambiente e sostenibilità: gli studenti lombardi a scuola di giornalismo con Redact-Us

**9.00 - 11.00**

**Rivolto a:** scuola secondaria II grado

Il progetto "Redact-Us", nato nel 2022 grazie alla collaborazione tra Fondazione Lombardia per l'Ambiente e Associazione ToGether con il supporto editoriale de Il Sussidiario, propone la costituzione di un **laboratorio sperimentale al fine di costituire una redazione di giovani che si occupi di ambiente, fuori dalle logiche e dalle prassi precostituite che la retorica sulla sostenibilità sta assumendo.**

In occasione della Fiera di Educazione alla Sostenibilità Ambientale, gli studenti dell'IIS Falcone-Righi di Corsico (Milano), presentano i lavori realizzati in occasione della Giornata Mondiale della Biodiversità, che si celebra ogni anno il 22 maggio.

**Gli studenti e le studentesse esporranno i propri progetti** che hanno un denominatore comune: l'idea di una **campagna marketing in grado di sensibilizzare il pubblico su temi come l'acqua, il fast fashion o l'inquinamento nell'industria cinematografica.**

### C'era una volta un sasso

Le piccole cose (che sfuggono allo sguardo)

A cura di [Teatro Telaio](#)

**11.15 - 12.45**

**Rivolto a:** bambini dai 6 ai 12 anni

Oggetti strani i sassi: sfuggono allo sguardo, all'attenzione. Sono ovunque, sono fermi, stabili, si fanno calpestare dai nostri piedi senza protestare mai.

Ma se scegliamo un sasso tra tanti, lo raccogliamo, se avviciniamo gli occhi e le orecchie, allora scopriremo quante cose un sasso può suggerire...

L'esplorazione sensoriale ci insegnerà a leggere i segni e le tracce che ogni sasso porta con sé, ci aiuterà a scoprire la sua storia, le sue origini. Esercizi legati al movimento e alla gestione della voce ci guideranno nella sperimentazione di un particolare rapporto con il mondo naturale: aperto, nutritivo, curioso.

I partecipanti costruiranno una storia, ne diventeranno autori e interpreti: guideranno lo sguardo verso ciò che sfugge, dialogando con ciò che ci sembra inutile e scontato, proprio come un piccolo sasso.

## Sommario

### Giorni e orari per le prenotazioni

Attività	Destinatari	28 ottobre	29 ottobre	30 ottobre
<b>Centralina mobile di ARPA sulla qualità dell'aria</b>	Primaria Secondaria I grado Secondaria di II grado	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20
<b>L'acqua e la pianura irrigua: zone umide, rogge e fontanili</b> a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20		
<b>Alimenti in viaggio, dal campo al piatto</b> a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20		
<b>Non si finisce mai di evolvere: storie di organismi mai moderni</b> a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Primaria - secondo ciclo (III, IV, V)	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20		
<b>Capire e comprendere l'acqua: un bene prezioso da tutelare</b> a cura di <a href="#">ARPA Lombardia</a>	Primaria Secondaria di I grado	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20	
<b>Ecoprint - old media, new stories</b> a cura di <a href="#">Museo Maga</a> (Galleria d'Arte Moderna e Contemporanea Silvio Zanella)	Secondaria di I grado	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20		
<b>L'acqua delle zone umide: un unico elemento in tante forme</b> a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Secondaria di I grado	8.50 - 9.50 10.00 - 11.00 11.10 - 12.10 12.20 - 13.20		

<b>Organismi e territorio, adattarsi ad un mosaico in cambiamento</b> a cura di <a href="#">AmbienteAcqua APS</a>	Secondarie di I grado	8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20		
<b>RICEXPERIENCE: UN RISO, TANTI RISI dalla Tenuta San Marzano Mercurina</b> a cura di <a href="#">Fondazione Darefrutto</a>	Primaria		8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20	
<b>Gioco Agenda 2030</b> a cura di <a href="#">Le Compagnie Malviste APS</a>	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado		8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20	8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20
<b>RICEXPERIENCE: DIVENTA SOMMELIER DEL RISO! dalla Tenuta San Marzano Mercurina</b> a cura di <a href="#">Fondazione Darefrutto</a>	Secondaria di I grado Secondaria di II grado		8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20	
<b>Acchiappa il calzino</b> a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a>	Primaria - primo ciclo (I, II e III)			8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20
<b>Microplastiche sotto inchiesta</b> a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a>	Primaria (dalla III classe) Secondaria di I grado (fino alla II classe)			8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20
<b>Piccolo smistamento</b> a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a>	IV-V Primaria Secondaria I grado (I classe)			8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20
<b>Meno per più</b> a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a>	Primaria (dalla III classe) Secondaria di I grado Secondaria di II grado			8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20
<b>PowerShift</b> a cura di <a href="#">Ecosviluppo</a>	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado			8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20

<p><b>Laboratorio sugli Uccelli: colori, piume e canti</b></p> <p>a cura di Alessandro Nessi, <a href="#">Parco Regionale del Serio</a></p>	<p>Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>			<p>8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20</p>
<p><b>Lettura delle etichette</b></p> <p>a cura di <a href="#">Humana People to People Italia</a></p>	<p>Secondaria di I grado (II e III classe)</p>			<p>8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20</p>
<p><b>Laboratorio sulle borre dei rapaci e sui micro-mammiferi</b></p> <p>a cura di Alessandro Nessi, <a href="#">Parco Regionale del Serio</a></p>	<p>Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>			<p>8.50 – 9.50 10.00 – 11.00 11.10 – 12.10 12.20 – 13.20</p>
<p><b>Scatti selvaggi</b></p> <p>a cura di <a href="#">Francesco Tomasinelli</a>, per <a href="#">MiaFotoBio</a></p>	<p>Secondaria di I grado Secondaria di II grado</p>	<p>9.00-10.00 10.30-11.30 12.00-13.00</p>		
<p><b>C'era una volta un sasso</b></p> <p>a cura di <a href="#">Teatro Telaio</a></p>	<p>Primaria Secondaria di I grado (I e II classe)</p>		<p>11.15 – 12.45</p>	
<p><b>Incontro in Auditorium “Il presente sostenibile: costruiamolo insieme”</b></p>	<p>Secondaria di II grado</p>	<p>9.30 – 11.00</p>		
<p><b>Evento di premiazione e presentazione dei Progetti di Qualità per l'educazione ambientale - Bando 2023</b></p>	<p>Soggetti vincitori riconoscimento di Qualità Pubblico interessato</p>	<p>14.30 – 16.30</p>		
<p><b>Incontro “Ambiente e sostenibilità: gli studenti lombardi a scuola di giornalismo con Redact-Us”</b></p> <p>a cura degli studenti e studentesse del Falcone-Righi di Corsico</p>	<p>Secondaria di II grado</p>		<p>9.00 – 11.00</p>	



<b>Visite alla mostra "Cum Tucte. L'alleanza tra uomo e natura"</b>	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado	9.00 10.00 11.00 12.00	9.00 10.00 11.00 12.00	9.00 10.00 11.00 12.00
<b>Esposizione fotografica "I migliori scatti di MiaFotoBio. La biodiversità attraverso l'obiettivo delle scuole superiori lombarde"</b>  A cura di Fondazione Lombardia per l'Ambiente e <a href="#">Casa editrice Edinat</a> - <a href="#">La Rivista della Natura</a>	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado	Libera	Libera	Libera
<b>Esposizione "A scuola di giornalismo per l'ambiente e la sostenibilità con gli studenti di Redact-Us"</b>	Primaria Secondaria di I grado Secondaria di II grado	Libera	Libera	Libera

Per prenotare scrivere a: [educazione.ambientale@flaet.org](mailto:educazione.ambientale@flaet.org)