

# Formazione Ambientale

CAUTO Cooperativa Sociale



# CIRCOLARE!

Quando gli scarti sono risorse

Visite in CAUTO e laboratori di approfondimento per gli istituti superiori  
sui temi della sostenibilità integrata e dell'economia circolare.



Anno Scolastico 2021/2022

## INDICE

LA RETE CAUTO E IL SETTORE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	<b>pag. 3</b>
IL PROGETTO <i>CIRCOLARE!</i>	<b>pag. 4</b>
L'EDUCAZIONE AMBIENTALE SOSTENIBILE NELLE LINEE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA E NELL'AGENDA 2030-SDGs	<b>pag. 5</b>
VISITA ESPERIENZIALE PRESSO CAUTO	<b>pag. 7</b>
LABORATORI DI APPROFONDIMENTO	<b>pag. 10</b>

## PER INFORMAZIONI

### **FORMAZIONE AMBIENTALE – Rete CAUTO**

#### **Settore di Educazione Ambientale**

Tel 030/3690338 dal lunedì al venerdì dalle 9:00 alle 17:00

Oppure e-mail a [eduambientale@cauto.it](mailto:eduambientale@cauto.it)

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Compila il modulo scaricabile all'indirizzo

<https://www.cauto.it/servizio/formazione-ambientale.html>

ed invialo a [eduambientale@cauto.it](mailto:eduambientale@cauto.it).

## LA RETE DI COOPERATIVE CAUTO

Rete CAUTO è un innovativo modello organizzativo e di governance partecipata. Attraverso il nostro agire di Rete implementiamo soluzioni per una sostenibilità integrata e mettiamo in circolo il nostro know-how altamente specializzato e le capacità tecniche acquisite in più di venticinque anni di storia.

Legame e conoscenza del territorio, creatività e innovazione, solidarietà e rispetto per l'ambiente, si esprimono nella formula imprenditoriale della cooperativa sociale d'inserimento lavorativo per generare inclusione sociale e maggiore benessere.

Per maggiori informazioni: [www.cauto.it](http://www.cauto.it)

## IL SETTORE EDUCAZIONE AMBIENTALE

**FormAzione Ambientale** è per noi “*dare nuova forma ai nostri comportamenti*”. Ogni nostra azione - da studenti, da lavoratori o imprenditori aziendali, da amministratori o da educatori - lascia un'impronta spesso indelebile e inconsapevole nell'ambiente che ci circonda.

La nostra **equipe multidisciplinare** di esperti, dialoga con target diversi e promuove una **nuova cultura ambientale** frutto di scelte responsabili e consapevoli. Progettiamo i nostri **percorsi di educazione ambientale e civica** come parte della comunità educante, mobilitando apprendimenti significativi, **esperienze autentiche e laboratoriali**. Le nostre proposte formative sono sviluppate con **modalità attive**. Sempre più utilizziamo la **didattica digitale integrata** (DDI) e le nuove tecnologie per rendere praticabili progetti di **didattica a distanza** (DAD)

Da più di vent'anni proponiamo **campagne di sensibilizzazione** per la salvaguardia del pianeta e delle sue risorse limitate, per migliorare la **qualità della vita** e il **benessere delle nostre Comunità**. Collaboriamo con importanti **aree protette** della provincia di Brescia come *Parco delle Colline* e *Parco delle Cave* di Brescia, *Riserva Naturale delle Torbiere del Sebino*, *Monte Orfano*.

## IL PROGETTO / A CHI SI RIVOLGE

Il progetto **CIRCOLARE!** rappresenta il movimento e la corretta direzione che i nostri beni devono prendere per divenire risorse a vantaggio dell'Ambiente e dell'Uomo.

Finalità del progetto è la comprensione e l'interiorizzazione di una **cultura di responsabilità**, di **inclusione** e di **equità sociale** che possa riparare le “crepe” ambientali generate dal sistema economico lineare.

**CIRCOLARE!** è un progetto modulare per le classi delle scuole secondarie di II grado: la **visita esperienziale** ai luoghi della cooperativa sociale CAUTO si può arricchire attraverso uno o più **laboratori di approfondimento**.

I **laboratori, di due ore ciascuno**, indipendenti e fruibili separatamente, possono essere integrati fra loro per offrire agli studenti una panoramica completa e un maggiore approfondimento ai temi.

I **temi** dei laboratori spaziano dall'**economia circolare** alle buone pratiche di **tutela ambientale** e alla conoscenza diretta di ambienti di **riqualifica naturale**.

CIRCOLARE! può rappresentare un punto di partenza per la realizzazione di **project work** che potranno essere co-progettati al bisogno con gli insegnanti coinvolti.

A seconda della situazione pandemica il progetto sarà modulato nella realizzazione pratica attraverso accordi preliminari che potranno prevedere anche interventi in DAD.

Per la descrizione delle singole proposte si rimanda alle schede di dettaglio.

## GLI OBIETTIVI DEL PROGETTO

- ✓ **Veicolare i temi del riciclo**, del **recupero** e del **risparmio delle risorse** come valori necessari al futuro assetto del pianeta.
- ✓ **Trasferire elementi di economia circolare**, messa a sistema come economia di bene comune e sostenibilità integrata.
- ✓ **Formare cittadini** pronti ad essere “agenti di cambiamento” della società.

- ✓ **Potenziare l'interazione territorio-scuola** quale processo per favorire le conoscenze verso scelte di tutela ambientale.

## L'EDUCAZIONE AMBIENTALE SOSTENIBILE



### *Linee per l'insegnamento dell'Educazione Civica*

*Con il Decreto Ministeriale n. 35 del 22/06/2020, ai sensi della L. 92/2019, sono definite le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica per ogni ordine e grado scolastico che si inseriranno in modo trasversale alle altre materie per un minimo di 33*

*ore annuali.*

La proposta CIRCOLARE!, si articola attorno all'asse **“SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio”**: sostenibilità e tutela dell'ambiente rientrano così negli obiettivi di apprendimento.



### *Agenda 2030 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – SDGs*

Gli SDGs dell'Agenda 2030 non si limitano alla salvaguardia dell'ambiente ma alla costruzione di ambienti di vita, di città, di scelte e modi di vivere inclusivi. La creazione di un **modello di sviluppo sostenibile** da un punto di vista non solo ambientale, ma

anche economico e sociale.

**L'educazione allo sviluppo sostenibile è esplicitamente riconosciuta nell'Obiettivo 4 e nello specifico nel Traguardo 4.7.**

*“Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*



# AGENDA ONU 2030

EDUCAZIONE ALLO  
SVILUPPO SOSTENIBILE

## VISITA ESPERIENZIALE PRESSO CAUTO

Durante la visita, della **durata di due ore e trenta**, si accede ai luoghi in cui si realizza **la filiera del recupero** presso la sede della Rete delle cooperative CAUTO, in via Buffalora a Brescia (nelle vicinanze fermata della metropolitana Sant'Eufemia).

La visita permette di “toccare con mano” i numeri del recupero e osservare la “direzione” che i nostri beni possono prendere in una visione di circolarità, e come questa scelta può assumere un **valore etico e di comunità grazie all'essere cooperativa sociale**.

## COME SI SVOLGE

La struttura della visita prevede due momenti distinti, il primo introduttivo dei temi e il secondo di esperienza diretta dei luoghi:

- **Momento di presentazione** di circa 40 minuti con attivazione diretta degli studenti attraverso un'attività utile per approcciare i concetti di cooperazione sociale, inserimento lavorativo, economia circolare e contestualizzazione del “fare” di Rete CAUTO.
- A seguire ogni classe si muove in due sottogruppi, nel rispetto dei numeri secondo la normativa covid, ciascuno con un educatore-accompagnatore, lungo un **percorso** che prevede la visita e il **racconto di alcuni luoghi di lavoro significativi**.

## I LUOGHI VISITATI

### DISPENZA SOCIALE:

Il luogo dedicato alle **attività di riuso e riciclo** di varie tipologie di beni. Qui si trovano i **beni alimentari scartati o donati dalla grande distribuzione** e distribuiti gratuitamente, ma anche **altre tipologie di beni** che vengono recuperati attraverso le tante attività della cooperativa sociale CAUTO. Come ad esempio gli **ausili medici**, provenienti dalle donazioni ospedaliere o i

**mobili e gli oggetti**, reperiti attraverso il servizio di sgomberi e traslochi o tramite le tante donazioni dei cittadini del territorio.

Questo **SPAZIO DEL RIUSO E DEL RICICLO** è gestito grazie al lavoro sinergico e congiunto della cooperativa sociale CAUTO e dell'Associazione di Volontariato MAREMOSSO. Dispensa Sociale è un modello virtuoso di circolarità: più di 150 associazioni ed enti del Terzo settore che operano sul territorio trovano risposta ai bisogni della propria utenza nelle proprie comunità di riferimento.

**La visita permette di scoprire come l'economia circolare si può facilmente trasformare in azioni semplici alla portata di tutti, aiutando gli studenti a riflettere sui modi di consumo delle società "usa e getta".**

### **CERNITA DEL CIBO:**

Il cibo recuperato sotto forma di donazioni proviene dalla Grande Distribuzione Organizzata, dagli ortomercati e da aziende virtuose che donano alla nostra Dispensa i loro beni invenduti non più commerciabili (l. 166/2016 Legge Gadda).

Donare alla Dispensa Sociale di MAREMOSSO ha il duplice valore di abbattere i costi di smaltimento, riducendo la produzione di rifiuti e, allo stesso tempo, garantisce, in un'ottica di economia circolare, la possibilità di rimettere in circolo questi beni, dando risposta al bisogno alimentare e materiale di migliaia di persone.

**La visita della sezione cernita permette di vedere la filiera di lavorazione e preparazione dei beni alimentari**, dal loro arrivo in cooperativa alla lavorazione per tipologie e generi alimentari, alla preparazione dei carrelli per le associazioni e delle cassette ad uso interno. **Qui è possibile capire le differenze fra prodotti freschi e secchi e approfondire il tema della conservazione e delle scadenze in etichetta.**

### **CERNITA DEGLI ABITI:**

Gli abiti usati sono preziosi! RI-VESTI il mondo di Valore è il nome della raccolta differenziata dedicata agli abiti usati. Una raccolta "diversa" dalle altre, perché diverso è lo scopo: creare valore per gli altri, generando lavoro, attenzione per l'ambiente e solidarietà attraverso i progetti Mano Fraterna di Caritas Diocesana di Brescia.

Da più di vent'anni la Cooperativa Sociale CAUTO si occupa di questa filiera etica in collaborazione con Caritas Diocesana di Brescia. La raccolta degli abiti scartati attraverso i nostri "contenitori di valore" diventa, all'interno degli spazi della cooperativa, anche lavoro di selezione e preparazione di abiti, accessori, scarpe e tutto quello che è possibile recuperabile attraverso la vendita presso i nostri negozi dell'usato.

La visita è occasione per approcciarsi al mondo dell'usato, comprendendone tutti i vantaggi, sociali e ambientali, sfatando alcuni luoghi comuni ancora molto diffusi sulla sicurezza dei beni usati.

### **IMPIANTO:**

L'impianto CAUTO di **selezione e valorizzazione dei rifiuti** è una piattaforma autorizzata per lo stoccaggio di rifiuti pericolosi e non pericolosi e il trattamento di rifiuti non pericolosi conferiti presso la sede.

L'impianto rispetta tutti i requisiti di efficienza ed economicità, con elevati standard tecnici e ambientali, per **12.000 mq di superficie** di cui 4.500 mq valorizzati da una grande copertura di impianto fotovoltaico. L'impianto è dotato di cabina di selezione con nastro per la plastica e di pressa la carta. Il trattamento dei rifiuti ha inizio con il conferimento, attraverso i nostri mezzi autorizzati, o autotrasportatori esterni, e ogni scarico viene ispezionato dai nostri operatori, recuperando ogni frazione possibile.

**Oltre che di materiali, l'impianto è luogo di valorizzazione e di inserimento lavorativo per persone fragili**, adeguatamente affiancate da educatori.

La visita diventa occasione di **approfondimento sul tema della filiera dei rifiuti e può rispondere alle domande più comuni sulla raccolta differenziata e il destino di tutto ciò che quotidianamente scartiamo.**

### **COSTI**

**Per una classe: 180 euro iva 5% inclusa**

**Per più classi preventivo personalizzato**

# LABORATORI in abbinamento alla visita

## 1. ECONOMIA CIRCOLARE

### IL TEMA E I CONTENUTI

L'economia circolare non come un ritorno al passato pre-rivoluzione industriale, ma come un **nuovo equilibrio fra produzione e consumo** in un ottica circolare e non più lineare. Scoprire di poter essere parte attiva di un processo percepito come distante da noi, ribaltando la sensazione di impotenza derivante dalla convinzione che “le nostre scelte non contano”.

### FINALITÀ/OBIETTIVI

I **limiti dell'economia lineare e il concetto di economia circolare**, dal pre-consumismo alle interpretazioni moderne.

Sviluppare una capacità di visione ampia con **un approccio olistico**, in grado di analizzare le relazioni causa-effetto fra le diverse componenti del problema.

Riportare possibili soluzioni nel nostro vivere quotidiano imparando ad **agire come cittadini attivi** e coinvolti nella risoluzione del problema.

## 2. RI-VESTI IL MONDO DI VALORE

### IL TEMA E I CONTENUTI

Il modello moda attuale, definito **fast fashion**, è fra i maggiori produttori di inquinamento a livello mondiale. Ci riguarda tutti ed è direttamente collegato alle **nostre scelte di acquisto**.

Offrire possibili scenari alternativi di equilibrio fra esigenze personali e collettive (i miei bisogni vs i bisogni di tutti).

### FINALITÀ/OBIETTIVI

Capire come i modelli di consumo influenzano la salute del pianeta e quindi dell'uomo in quanto appartenente ad un macrocosmo in delicato equilibrio, aumentando il livello di **consapevolezza delle responsabilità di ognuno**.

Comprenderne a fondo i meccanismi è il primo passo per mettere in atto **scelte consapevoli e alternative all'acquisto**.

### 3. IL CIBO, DA SPRECO A RISORSA

#### IL TEMA E I CONTENUTI

Lo spreco alimentare non può più essere considerato un “incidente di percorso”, troppo spesso fa parte di un più ampio sistema di consumo dettato dalla legge “produzione - vendita/acquisto - consumo/**spreco**”.

Analizzare le cause dello **spreco alimentare**, nonché le sue conseguenze, per capire l'enorme **impatto ambientale e sociale** derivante dal fenomeno.

Approfondimento sulla normativa italiana contro gli sprechi alimentari (Legge Gadda 166/2016) che permette la valorizzazione delle eccedenze alimentari e degli “invenduti”: focus sulla realtà territoriale in cui ci troviamo ad operare.

#### FINALITÀ/OBIETTIVI

Venire a conoscenza delle possibili **soluzioni attuate e attuabili** lungo tutta la filiera agroalimentare, all'interno della quale ciascuno di noi può essere parte e protagonista del cambiamento.

### 4. IL BILANCIO SOCIALE

#### IL TEMA E I CONTENUTI

Il bilancio sociale: A chi si rivolge e perché? Da cosa si compone e quali scelte si affrontano durante la redazione? **L'analisi di un vero bilancio sociale** redatto e pubblico, attraverso un'attività pratica, permette di approfondire i tanti argomenti di **sostenibilità integrata** in esso sviluppati.

#### FINALITÀ/OBIETTIVI

Approfondire lo strumento Bilancio sociale attraverso l'analisi di un caso studio reale per capire come questo strumento consenta di fotografare un intero anno di attività dell'organizzazione, come può essere **strumento di comunicazione e di racconto dell'impatto sul territorio**.

## 5. IL PARCO CAVE

### IL TEMA E I CONTENUTI

Il **Parco delle Cave** ha un'estensione di 960 ettari con sette laghetti e comprende i quartieri di San Polo Parco, San Polo Case, Sanpolino, Buffalora e S.Eufemia.

Sfruttato per anni per il prelievo di materiale edile, è un **paesaggio di frangia periurbana dove la città, la campagna e i laghi si fondono**, creando un territorio frammentato.

L'evoluzione di un territorio, il percorso partecipato che ha coinvolto i cittadini nella riqualifica ambientale, il ruolo di CAUTO come parte della comunità educante, sono il tema del **racconto che si sviluppa durante la passeggiata presso uno dei laghetti principali**.

### FINALITÀ/OBIETTIVI

Dallo sfruttamento svolto in maniera massiccia negli anni passati, **all'analisi dei progetti di recupero ambientale e l'istituzione del Parco delle Cave**, per comprendere l'importante funzione mitigatrice per la città.

#### COSTI

Per una classe: 100 euro iva 5% inclusa

Per più classi preventivo personalizzato

## NUOVE PROPOSTE

I **nuovi temi** in lavorazione, disponibili a partire da gennaio 2022:

- **SOSTENIBILITÀ INTEGRATA E PROSSIMITÀ** - I nuovi paradigmi dell'imprenditorialità sociale.
- **TRANSIZIONE ECOLOGIA** - Il futuro e le sfide che ci aspettano.

## EMERGENZA COVID 19

**Per l'anno scolastico 2021-2022**, a causa delle possibili limitazioni alla presenza degli studenti in classe o delle limitazioni agli spostamenti sul territorio, sarà possibile fruire di una **versione ridotta** della progettualità che esclude la visita in CAUTO.

Sebbene la visione diretta e il “toccare con mano” siano aspetti prioritari della proposta, per cause di forza maggiore si potrà scegliere un **percorso ridotto composto solo dalla parte laboratoriale**, in modalità di didattica a distanza (DAD) o con la presenza di un educatore presso l'istituto.

**Le modalità e il preventivo saranno personalizzati su richiesta.**