

Iniziativa didattica Oasi Renata Fonte

Traccia Metodologica Analitica



Introduzione

L'iniziativa didattica affidata all'associazione di promozione sociale AmbienteAcqua APS si propone come "laboratorio" dove studiare, dibattere e divulgare in chiave locale soluzioni concrete e misurabili ai temi della sostenibilità ambientale, habitat, ecosistemi e servizi ecosistemici, cambiamento climatico e tutela delle risorse naturali ed economia circolare.

La presente iniziativa didattica è caratterizzata da una matrice fortemente scientifica, legata ai temi naturalistici ed è rivolta alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.

La proposta didattica è strutturata in maniera tale da valorizzare il ruolo degli ecosistemi e del benessere umano, partendo da un luogo riqualificato e rigenerato; l'Oasi Renata Fonte di Vizzolo Predabissi.

Offerta didattica

L'offerta didattica si sviluppa attraverso due attività che avranno la durata di quattro ore suddivise in due incontri che si terranno entrambi presso l'Oasi.

Nel dettaglio gli incontri prevedono:

- Primo incontro (2 ore) – Introduzione: Il primo incontro sarà svolto all'interno dell'aula didattica dell'oasi e servirà a concretizzare la tematica attraverso laboratori e osservazioni.
- Secondo incontro (2 ore) – Approfondimento nell'oasi: il secondo incontro sarà incentrato sull'imparare facendo attraverso l'oasi. Verranno valorizzati i contenuti introdotti nella lezione precedente tramite un percorso di esplorazione all'interno dell'oasi.

Obbiettivi, mezzi e metodi

Gli incontri saranno modulati nel linguaggio e nelle tematiche affrontate in base all'età e al ciclo di studi degli studenti, nel corso della programmazione delle attività. Anche le visite in campo saranno specifiche al tema proposto, a fine di rendere l'apprendimento il più semplice e naturale possibile.

I macro-obbiettivi di apprendimento sono riassumibili in cinque priorità:

- Acquisire nuove conoscenze scientifiche
- Stimolare la formazione di una mentalità critica
- Sviluppare una capacità di riflessione multidisciplinare
- Partecipare ad un'esperienza diretta di conoscenza del proprio territorio
- Far maturare una consapevolezza ambientale e responsabile sociale

È di notevole importanza insegnare ai giovani come formare un'opinione personale in merito alle questioni socio-ambientali, documentandosi ed approfondendo le proprie conoscenze. Le attività presentate mirano quindi a sensibilizzare gli alunni ai problemi ambientali, affinché, in qualità di futuri cittadini informati e responsabili, possano assumere un ruolo attivo nei processi decisionali di interesse pubblico.

Nel corso degli incontri in classe e dell'uscita verranno a tale fine utilizzati materiali didattici specifici per ciascun modulo e a seconda della fascia d'età, ideati e forniti a cura di **AmbienteAcqua APS** e di seguito riportati:

Percorsi di educazione ambientale

LE FORME DELL'ACQUA

ARGOMENTI TRATTATI	1) Il ciclo dell'acqua 2) Cosa sono le risorgive, le rogge e i fontanili 3) L'oasi, gli animali e le piante che la popolano 4) Come proteggere la nostra oasi
DESCRIZIONE	Questo modulo didattico ha lo scopo di avvicinare i bambini al tema dell'acqua per capire come la sua presenza sia fondamentale per creare vita sul nostro pianeta. Verrà inizialmente approfondito il ciclo naturale dell'acqua e quanto l'acqua sia utile per la nostra quotidianità. Partendo dall'Oasi Renata Fonte, verrà spiegato ai bambini cosa sono le risorgive, le rogge e i fontanili e come questi siano delle preziose "case" per numerose piante e animali della pianura padana. Durante l'uscita presso l'oasi i bambini avranno modo di avvicinarsi e scoprire questo ambiente più da vicino; verrà affrontato il tema della tutela e della conservazione della biodiversità del territorio in cui viviamo. In particolare, ci sarà un approfondimento sugli insetti e sugli uccelli, che popolano l'oasi. Durante il percorso esplorativo, infatti, ci saranno momenti di osservazione e di riconoscimento, dove i bambini verranno spronati ad utilizzare i cinque sensi per creare una maggiore consapevolezza ambientale tramite un'esperienza diretta.
DESTINATARI	Primaria

LE RISORGIVE, LE ROGGE E I FONTANILI

ARGOMENTI TRATTATI	1) Scoperta del ciclo idrico naturale e integrato 2) Capire cosa sono e come funzionano le risorgive, le rogge e i fontanili 3) L'oasi, le specie viventi che la caratterizzano 4) Tutela delle risorse naturali, aree protette
DESCRIZIONE	Questo modulo didattico ha lo scopo di far scoprire le caratteristiche fisiche dell'acqua tramite apposite attività e di far conoscere la complessità del sistema acqua sul pianeta; verrà approfondito il ciclo naturale e quello integrato. Si parlerà anche di come l'acqua caratterizzi alcuni territori più di altri, scoprendo il reticolo idrico minore che costituisce un elemento caratteristico della Pianura Padana. Ci sarà inoltre un approfondimento sugli effetti negativi dell'uomo sulle falde acquifere, sui fiumi e sui mari. Durante l'uscita all'interno dell'oasi gli studenti avranno modo di avvicinarsi e scoprire l'area più da vicino; verrà affrontato il tema della tutela delle risorse naturali e della conservazione della biodiversità del territorio in cui viviamo. In particolare, ci sarà un approfondimento sui due principali bioindicatori ecosistemici dell'oasi: gli insetti e gli uccelli. Durante il percorso esplorativo all'interno dell'oasi saranno previsti momenti di osservazione dell'avifauna tramite apposite postazioni di birdwatching e momenti di riconoscimento e osservazione degli insetti, attraverso strumenti didattici che permettono un'analisi più ravvicinata.
DESTINATARI	Secondaria, primo grado

L'ACQUA DELLE ZONE UMIDE, L'ACQUA E LA PIANURA IRRIGUA

ARGOMENTI TRATTATI	1) Il servizio idrico integrato 2) Capire cosa sono e come funzionano le risorgive, le rogge e i fontanili 3) I principali bioindicatori ecosistemici dell'oasi 4) Tutela delle risorse naturali, aree protette
DESCRIZIONE	Questo modulo didattico ha lo scopo di far conoscere la complessità del sistema acqua sul pianeta approfondendo il suo ciclo naturale e quello integrato. Si parlerà anche di come l'acqua caratterizzi alcuni territori più di altri, scoprendo il reticolo idrico minore che costituisce un elemento caratteristico della Pianura Padana. Ci sarà inoltre un approfondimento sugli effetti negativi dell'uomo sulle falde acquifere, sui fiumi e sui mari, stimolando i ragazzi ad individuare soluzioni concrete utilizzando gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile dell'ONU. Durante l'uscita in oasi gli studenti avranno modo di avvicinarsi e scoprire l'area più da vicino; verrà affrontato il tema della tutela delle risorse naturali e della conservazione della biodiversità del territorio in cui viviamo. In particolare, sarà previsto un approfondimento sui due principali bioindicatori ecosistemici dell'oasi: gli insetti e gli uccelli. Saranno previsti momenti di osservazione degli uccelli tramite apposite postazioni di birdwatching e momenti di riconoscimento e osservazione degli insetti, tramite l'utilizzo di strumenti didattici.
DESTINATARI	Secondaria, secondo grado

